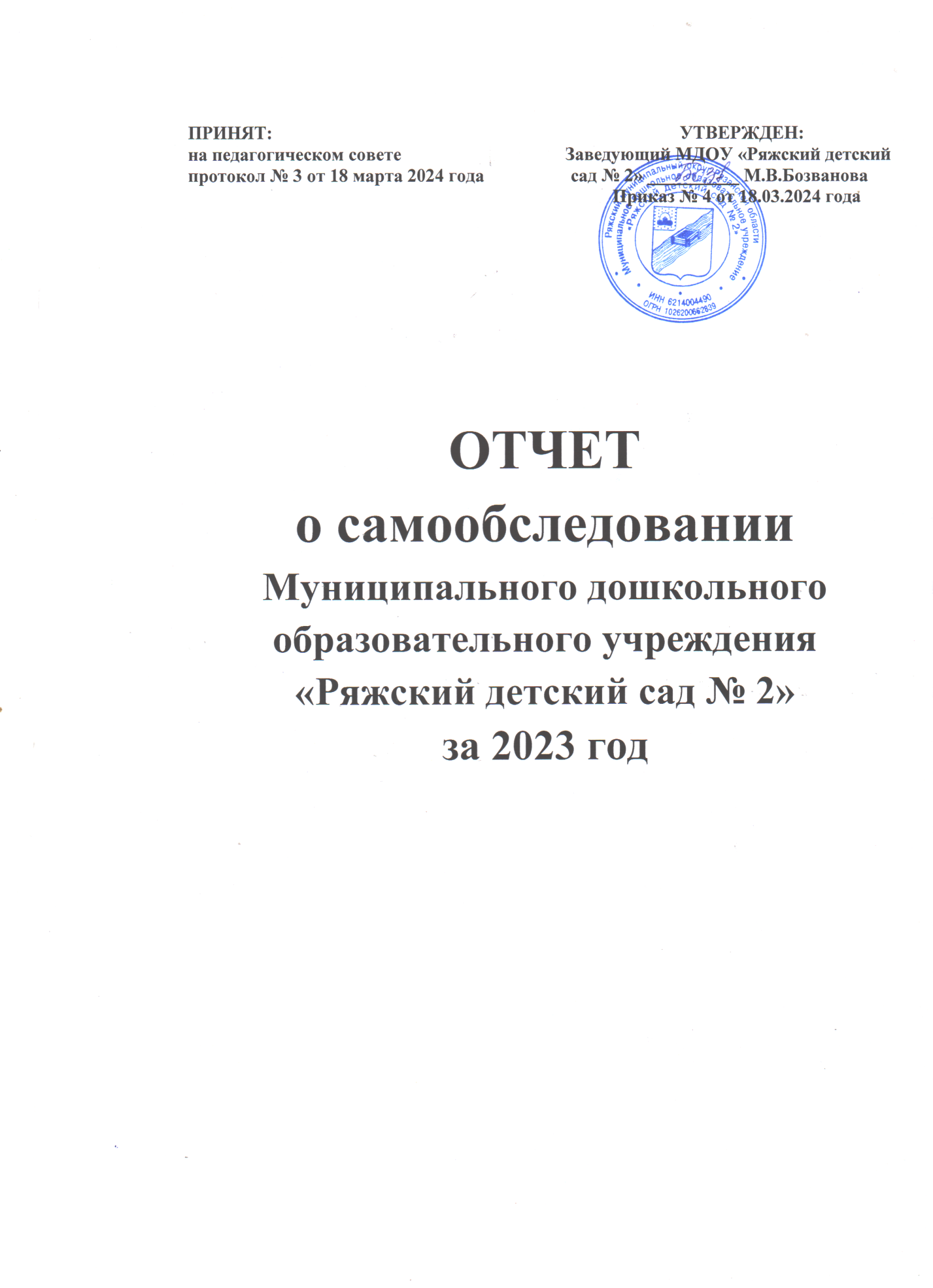
****

**ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:**

**на педагогическом совете Заведующий МДОУ «Ряжский детский**

**протокол № 3 от 18 марта 2024 года сад № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Бозванова**

**Приказ № 4 от 18.03.2024 года**

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Муниципального дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Ряжский детский сад № 2»**

**за 2023 год**

**1.Общие сведения о МДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 2» имеет юридический и фактический адрес: 391964 Рязанская область г. Ряжск, ул. Матросова, д.2а.телефон: 8(49132) 21-4-00, учреждение функционирует с 1967 года.

Руководителем МДОУ является Бозванова Марина Викторовна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии 62Л01 от 13.07.2016г. регистрационный № 0001107 в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование.

МДОУ «Ряжский детский сад № 2» работает по 5-дневной рабочей неделе в режиме 10.5- часовым пребыванием с 07.30 до 18.00 часов.

В 2023 году детский сад посещали 22 ребенка.

В 2023 году в ДОУ функционировало 2 разновозрастные группы:

-    1-я разновозрастная группа (от 1.5 до 4 лет) - 10 человек;

-    2-я разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 12 человек.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками: воспитатели – 2.

Педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы МДОУ**

МДОУ «Ряжский детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки в Российской Федерации» от17.10.2013 г. № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 2»;

- положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательном процессе**

- Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом Образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальной программы «Юный эколог» (под редакцией С.Н.Николаевой) и парциальной программы «Безопасность» (под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной) (далее ОП ДО). Она направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Рабочая программа воспитания МДОУ «Ряжский детский сад № 2».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

ДОУ взаимодействует с социальными партнёрами: МОУ «Ряжской средней общеобразовательной школой № 4», воскресной школой, городской библиотекой, Ряжским краеведческим музеем, Ряжской детской консультацией.

**Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Качество образовательной работы МДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

В ДОУ работают 2 воспитателя. Два воспитателя имеет первую квалификационную категорию.

Один педагог имеет высшее педагогическое образование, один педагог имеет среднее педагогическое образование.

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги МДОУ, участвовали в муниципальном и региональном конкурсах.

**В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:**

\* Праздник «Рождество», «День рождения снеговика» - (январь)

\* Праздник – «День памяти А.С.Пушкина», «Праздник пап» - (февраль).

\* Праздник – «8 Марта», «Масленица», «Всемирный день воды» - (март)

\* Развлечение – «День детской книги», «День космонавтики», «День весны» - (апрель)

\* Праздники – «День весны и труда», «День Победы», «До свидания детский сад!» - (май).

\* Праздник «День защиты детей» - (июнь)

\*Развлечение - «Праздник пожарной безопасности» - (июль)

\*Развлечение - «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздник - «Праздник осени» - (октябрь)

\*Концерт «День матери» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – (декабрь)

В 2023 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

\* Январь – конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика

\* Февраль – конкурс поделок ко дню защитника Отечества

\* Март – конкурс поделок «Моя любимая мамочка»

\* Апрель - конкурс поделок «Безопасность дорожного движения»

\* Май – конкурс поделок к празднику 9 Мая

\* Июнь – конкурс поделок «Здравствуй лето!»

\*Август – конкурс поделок «Я пешеход», «Дорожные знаки»

\*Ноябрь – выставка поделок на осеннюю тематику

\*Декабрь – конкурс поделок - «Новогоднее поздравление»

- конкурс «Всей семьей за ПДД»

**2. Система управления дошкольной организацией**

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

    Управление Муниципальным  дошкольным образовательным учреждением  «Ряжский детский сад № 2»  осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МДОУ «Ряжский детский сад № 2» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МДОУ «Ряжский детский сад № 2»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

**2.2.Структура   управления**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим  органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий МДОУ: Бозванова М.В. который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Бухгалтер: Скрипниченко И.Н.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание;

- Педагогический совет;

**Вывод:**  Таким образом, в МДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление МДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята  Образовательная программа МДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой  ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные  условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

* 1. **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, рекомендованных ФОП:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дополнена парциальными программами «Юный эколог» (под редакцией С.Н.Николаевой) и парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной) (далее ОП ДО). Она направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей.  Организованная образовательная  деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется духовно-патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры.

Сотрудничаем с МОУ «Ряжской средней общеобразовательной школой № 4», с воскресной школой, городской библиотекой, Ряжским краеведческим музеем, Ряжской детской консультацией.

**Выводы:**

МДОУ «Ряжский детский сад № 2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

В МДОУ «Ряжский детский сад № 2»  реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Ряжский детский сад № 2»:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы,   сотрудничества.

- Познавательное направление –ценность знания.

- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

- Трудовое воспитание – ценность труда.

- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**3.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении  образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения,  соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается  на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4. Сохранение и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет Ряжский ММЦ, МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 97 %.

В МДОУ «Ряжский детский сад № 2» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ОП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано  физкультурно-оздоровительное пространство.  Установлено спортивное оборудование на улице  для организации двигательной активности на прогулке.

**Организация питания**

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей МДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1.5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В группах соблюдается питьевой режим.

**3.5.Адаптация в 2023 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 4 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 20% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами МДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

**Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению  и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 12.

В дошкольном учреждении трудится  стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Реализация дополнительных программ
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
* Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
* организация инновационной деятельности

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2  педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием -1  педагог

            средним – специальным – 1 педагог.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет |  |
| От 5 до 10 лет |  |
| От 10 до 15 лет |  |
| От 15 до 20 лет |  |
| Свыше 20 лет | 2 |

  2  педагога имеют  первую квалификационную категорию. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

**КПК, пройденные педагогом в 2023 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Количество педагогов** |
| КПК "Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»  36 часов, 2023 год | 1 педагог |

**Вывод:**Педагоги МДОУ регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив МДОУ  участвует в инновационной деятельности.

**4. Материально-техническое обеспечение МДОУ**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению  РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют: 2 разновозрастные группы.

В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* музыкально - физкультурный зал;
* кабинет заведующего;
* кабинет завхоза
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок;
* музей.

Детский сад оснащен  2 компьютерами, ноутбуком, принтером, 2 телевизорами, DVD проигрывателем, 2 музыкальными центрами.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным   оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические  скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки,  и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится музыкальный центр,  детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* косметический ремонт здания
* ремонт на участке игрового и спортивного оборудования.

За 2023 год были приобретены следующие товары:

* Игровой дидактический материал
* Хозяйственные товары.

**Вывод:**

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена  забором.   
 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**7.Социальная активность и партнерство МДОУ**

           Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 4, воскресной школой, с детской библиотекой, краеведческим музеем. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги МДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Ряжский детский сад № 2", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в МДОУ организована работа администратора  сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МДОУ "Ряжский детский сад № 2" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**9**.**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении, Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МДОУ «Ряжский детский сад № 2» за 2023 год в сравнении с предыдущим периодом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 год | 2023 год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек | 22 человек | Уменьшение |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25 человек | 22 человек | Уменьшение |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек | 10 человек | Без изменения |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15  человек | 12  человек | Уменьшение |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек  /100 % | 12 человек  /100 % | Уменьшение |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % | 0 человек/ % | Без изменений |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/  % | 0человек/  % | Без изменения |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней | 16 дней | Без изменения |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека | 2 человека | Без изменения |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/  50% | 1человек/  50% | Без изменений |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/  50% | 1 человек/  50% | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменения |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/50% | 1человек/50% | Без изменения |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человека/  100 % | 2 человека/ 100 % | Без изменения |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/50% | 0человек/57% | Без изменения |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/50 % | 2человек/50 % | Без изменения |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/% | 0человек/% | Без изменения |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 2 человек/ 100% | 2 человек/ 100% | Без изменения |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% | 0человек/0% | Без изменения |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/100% | 2 человека/100% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/ 100 % | 2человека/ 100 % | Без изменения |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек /100 % | 2 человек /100 % | Без изменения |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/25=0,057 | 2/22=0,011 | Без изменения |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | Без изменения |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 390.3 кв. м | 390.3 кв. м | Без изменения |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 кв. м | 70 кв. м | Без изменения |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет | Без изменения |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | Без изменения |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |