**Аналитическая справка  по результатам оценки качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МДОУ «Ряжский детский сад № 2»**

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

**Показатель для оценивания:** психолого - педагогические условия в МДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля**: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 2023 г.

**Задача №1:**

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения**  | **Оценка** | **Примечание** |
| Инструментарий для измеренияличностныхобразовательныхрезультатов воспитанников  | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| Мониторинг освоения ребёнкомосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразовательного учреждения  | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| Коррекционная диагностика (приНаличии групп направленности)Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников  | наличие «+»/отсутствие «-»наличие «+»/отсутствие «-»  | - + |   |
| Итоговая оценка\* | 3 |

**Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_3\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_0\_\_ (указать количество).

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3 Результат оценивания в баллах: \_\_3\_\_

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №2:**

Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения**  | **Оценка** | **Примечание** |
| Планирование индивидуальнойработы воспитанников с учетомрезультатов мониторинга (другоеуказать)  | наличие «+»/ | + |   |
| Планирование индивидуальнойработы с учётом повседневныхрезультатов наблюдений задеятельностью воспитанников  | отсутствие «-» | + |   |
| планирование работы с одареннымидетьми  | наличие «+»/ | + |   |
| **Итоговая оценка\*** | \_\_3\_\_\_\_ балла |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_3\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №3:**

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения**  | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельностивоспитанниками  | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| Совместноевзаимодействиевоспитанниковв мероприятияхразличного уровня  | наличие «+»/отсутствие «-»     | +      |   |
| Персональные выставки | отсутствие «-» | + |   |
| Групповые выставки | наличие «+»/ | + |   |
| Итоговая оценка\* | 5 |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_5\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Задача №4:**

Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов

и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОСДО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения**  | **Оценка** | **Примечание** |
| методические пособия по вопросамвоспитания и обучения воспитанников для педагогов  | наличие «+»/отсутствие «-» | + |   |
| методические пособия по вопросамвоспитания и обучения воспитанников для родителей  | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов  | наличие «+»/отсутствие «-»     | +      |   |
| Информационный материал поразличным вопросам воспитания иобучения воспитанников для родителей  | наличие «+»/отсутствие «-»  | + |   |
| тематические выставки психолого-педагогической и методическойлитературы  | наличие «+»/ | + |   |
| Инструментарий по выявлениюинтересов, потребностей, запросовпедагогов и родителей в вопросахвоспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)  | отсутствие «-» | + |   |
| Итоговая оценка\* | 6 баллов |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): \_6\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_0\_\_\_ (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |

**Итоговый результат**-высокий уровень эффективности психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО.

***Резюме:***

*Наличие представленных условий способствуют* *индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации* *основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому* *воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ* *созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и* *фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития* *воспитанников используются при планировании и организации образовательной* *деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и* *самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной* *поддержки педагогов и родителей.*